



Bon de commande

à retourner aux **Presses universitaires de Grenoble**
5, place Robert Schuman- BP 1549
38025 GRENOBLE CEDEX 1

ÉTABLISSEMENT			
NOM		PRÉNOM	
ADRESSE			
CODE POSTAL		VILLE	
e-mail			

Souhaite acquérir l'ouvrage :	CODE	PRIX €	QUANTITÉ	TOTAL €
<i>Le Handicap a sa place</i>	1722	19,90		
<i>Apprendre la déficience visuelle</i>	1721	18,90		
<i>L'invention de l'accessibilité</i>	1652	19,90		
<i>Croire à la normalité</i>	1650	18,90		

Frais de livraison (pour plus de 3 ouvrages, nous consulter pour un tarif adapté) **3,62**

Règlement

TOTAL À PAYER

par chèque joint à l'ordre des PUG

par carte Visa, Master Card, Eurocard ou American Express

N° de carte : _____ Date expiration : _____

3 derniers chiffres du numéro imprimé au dos (cryptogramme visuel) : _____

Signature :

autre : joindre un bon de commande administratif

Ouvrages disponibles en librairie

Découvrez un extrait de nos ouvrages sur www.pug.fr

Dans la même collection :

Apprendre la déficience visuelle / Marion Blatgé

L'invention de l'accessibilité / Muriel Larrouy

Croire à la normalité / Jean-Yves Richier

COLLECTION HANDICAP VIEILLISSEMENT SOCIÉTÉ



Le handicap a sa place

Emmanuel Weislo

Préface de Jean-François Gomez



Le Handicap a sa place

Emmanuel Weislo

Préface de Jean-François Gomez

Quelques mots sur l'ouvrage

Dire que la place d'un enfant est à l'école semble aujourd'hui d'une grande banalité.

Ce principe est pourtant malmené en France où près de 14 000 enfants handicapés restent sans solution d'accueil. Ce simple chiffre montre à quel point la question de la place des enfants handicapés est loin d'avoir été résolue par le droit de s'inscrire qui leur a été accordé par la loi Handicap de 2005.

Cette situation invite au questionnement. Comment s'opère l'accès aux places disponibles ? Comment articuler la reconnaissance de besoins spécifiques avec le principe de non-discrimination ? L'égalité avec les autres est-elle envisageable ? Comment relier les pratiques aux valeurs ? Faut-il fermer les institutions spécialisées ? Une place en école ordinaire est-elle la plus favorable aux enfants touchés par le handicap ?

Écrit par un homme de terrain longtemps confronté à la réalité des faits avant d'en faire une thématique de recherche, ce livre se propose de répondre à ces interrogations en sortant des sentiers balisés de l'exclusion, de la différence et du manque de moyens pour entrer dans les subtilités du rapport social au handicap. En élargissant nos vues sur le handicap, il renouvelle nos façons de penser la place des personnes handicapées dans la société.

Quelques mots sur le public

L'ouvrage s'adresse aux professionnels et étudiants de l'action sociale et médico-sociale, aux responsables associatifs et administratifs, aux enseignants et personnels de l'Education nationale, aux personnes handicapées et leurs familles, ainsi qu'à toute personne se sentant concernée par la place laissée au handicap dans les sociétés contemporaines

Quelques mots sur l'auteur

Emmanuel Wieslo est directeur adjoint d'un institut médico-éducatif. Spécialiste du traitement social du handicap, fort de vingt ans d'expérience auprès des personnes handicapées, il intervient également comme enseignant auprès des écoles de formation des travailleurs sociaux.

Table des matières

Préface

Avant-propos

Table des sigles / Abréviations

Introduction

CHAPITRE I. LA PLACE EN QUESTION

Les postures sociales face au handicap

Du jeu des postures à la place comme question

Deux modèles en concurrence

CHAPITRE II. ÊTRE DANS LA PLACE

En lieux et places

Les lieux-dits du handicap et ses non-lieux

Les mots dits du handicap : les maudits et les maux dits

Le dit-semblable

Classer, déclasser

Du handicap identifié au handicap identité

La normalité, l'anormalité

Cohésion et lien social en mutation

L'u-topie du handicap en situation liminale

CHAPITRE III. LE SYSTEME D'ATTRIBUTION DE PLACES

L'analyse de systèmes

Les différents lieux d'accueil des enfants handicapés

Le fonctionnement du système d'attribution de place (SAP)

D'une place attribuée à une place occupée

Du droit à l'éducation à la notion de compensation

D'un lieu à l'autre, la trajectoire des enfants

Les ratés du système : la non-place des enfants sans solution

CHAPITRE IV. UNE PLACE ADEQUATE

Les indices de l'entropie

D'une place occupée à une place adéquate

Adéquation, qualité et prescriptions

CHAPITRE V. JUSTE UNE JUSTE PLACE

Les jeux d'acteurs

L'influence des postures sociales

Handicap et liminalité, lecture symbolique du système

Égalité des chances de quoi ?

Reconnaissance

Conclusion

Bibliographie

Liste des schémas et tableaux

Table des matières

Code ISBN: 978 2 7061 1722 0

Code SOFEDIS-SODIS: S49 240 0

**240 pages
19,90 €**